

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»



В. В. Усынин

ПРОГРАММА
воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления
«Время первых»
(комплексная, краткосрочная)

«Первоочередная наша задача – дать ребенку все возможности для расширения его знаний о мире. Чем больше они знают о жизни, тем проще им в ней ориентироваться. Поэтому мы должны предоставлять ребятам максимум возможного», – председатель Правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Гуров Григорий Александрович.

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цели и задачи программы	6
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
5. Содержание и направления реализации программы	7
6. Механизм реализации программы	8
7. Критерии эффективности программы	9
8. Условия реализации программы	10
9. Ожидаемые результаты	10
10. Система мониторинга реализации программы	12
11. План-сетка мероприятий летнего профильного лагеря «Калейдоскоп»	15

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых»
2.	Цель программы	Организация развивающего отдыха обучающихся в летний период, создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Научно – познавательное направление; «Быть в ногу со временем» - Патриотическое воспитание. «Быть с Россией»; «Быть вместе»; - Спортивно-оздоровительная деятельность; «Быть в движении»; «Быть первым». - Художественно-творческая деятельность «Быть творцом и созидателем»
4.	Содержание программы	<p>Комплексная программа «Время первых», направлена на активизацию интереса к различным формам деятельности через творчество и познание; каждый ребенок найдет для себя полезное и интересное дело в сочетании познавательных занятий с игровыми развлекательными мероприятиями.</p> <p>Каждый может стать «Первооткрывателем», потому что рядом друзья и наставники. «Изучай! Открывай! Твори!» - вот девиз каждого дня.</p>
5.	Автор программы	И.В.Скоробогатова
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «Лицей№97г.Челябинска»
7.	Адрес, телефон	г. Челябинск Чичерина 276
8.	Место реализации	Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»
9.	Количество детей	145
10.	Сроки реализации программы	Июнь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе программы воспитания МАОУ «Лицей№97г.Челябинска» соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием МАОУ «Лицей№97г.Челябинска»

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Время первых» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение смены (июнь). Оптимальное количество участников - 145 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 10-15 лет.

Летняя смена реализуется в формате направлений деятельности РДДМ «Движение Первых» столь актуального сегодня объединения детей и молодежи. На протяжении всей смены дети будут ощущать себя первооткрывателями. Погружаясь в игру, участвуя в экскурсиях, познавательных и развлекательных мероприятиях они получают возможность открывать окружающий их мир, жизнь непосредственно в движении, в действии. Участники будут первыми в науке, творческой деятельности, в спорте.

Результаты работы будут размещены – в группе ВК «Медиа-центр» «В Фокусе».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация развивающего отдыха обучающихся в летний период, создание условий для развития потенциала каждого ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организовать с детьми работу, сочетающую развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
3. Познакомить детей с достижениями выдающихся деятелей искусств, ученых, врачей, космонавтов, спортсменов;
4. Способствовать формированию национального самосознания, любви к малой родине, воспитанию лучших черт гражданина и патриота через отечественные фильмы, мультфильмы.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместимости.** Единство ценностей и смыслов воспитания разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию.
- **принцип безопасности жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности лагеря:

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
 - Обучение приемам и методам оздоровления организма.
 - Привитие навыков к здоровому образу жизни.
 - Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
- интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

3.Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширение кругозора о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

4. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей своей страны, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), конкурсная программа и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание, сбор – это метод коллективной выработки решений или передачи информации основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

ЗАКОНЫ СМЕНЫ

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря).

2. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)

3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)

4. Закон территории (Если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.)

5. Закон лагерного круга (Лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходит за кругом. В кругу может говорить только один человек.)

6. «Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй.» (Если вам не нравится идея, предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)

7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).

8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

ФАКТОРЫ РИСКА

Первый фактор риска:

низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики:

выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска:

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

Образовательные результаты	Формулировка результата	Способы оценки и фиксации результата
Личностные	<p>Опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);</p> <p>Опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, и др.);</p> <p>Умение находить решение</p>	<p>Педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями; оценка уровня удовлетворенности подростков пребыванием в детском лагере. Способы фиксации: бланки анкет; справка по итогам первичной и итоговой диагностики специалистов психологического центра</p>

	<p>проблем; ориентация на достижение успеха; Способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе; коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации Реализация творческих способностей ребенка. Демонстрация навыков публичного выступления, Включение каждого ребенка в разные типы деятельности, создавая условия для его личностного роста. Развитие познания мира из литературных источников. Формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников. Формирование навыков сотрудничества.</p>	<p>Экспертная оценка достижений подростков в ходе участия индивидуального тура конкурсной программы смены, в работе творческих групп и проектных команд по подготовке программных мероприятий смены. Способ фиксации: бланки анкет.</p>
<p>Предметные</p>	<p>Познакомить с историей развития кинематографа, как значительной частью современной <u>культуры</u> для овладения навыками создания видеофильмов; Развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы; Осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен; Сформировать навыки бережного отношения к природе, Приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, вы-</p>	<p>Анализ достижений участников смены по итогам проведения тематических дней. Способ фиксации: бланки анкет. Аналитический отчет по итогам реализации программы</p>

	работки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.	
--	--	--

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	<p>Диагностика детского коллектива</p> <p>на начальном этапе</p> <p>промежуточная диагностика</p> <p>итоговая диагностика</p>	<p>-будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);</p> <p>позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:</p> <p>- сочинение - «Мой портрет» (ассоциация);</p> <p>- «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.)</p> <p>помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).</p>	Начальник лагеря, воспитатели
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря.

проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

План-сетка мероприятий летнего профильного лагеря «Калейдоскоп»
Тема смены: «Время первых»
(01.06.2023-27.06.2023)

Общелагерные мероприятия, выезды, МК				01.06 (четверг) Организационный день Открытие лагерной смены: Операция «Уют» - обустройство отрядных мест.» Кто куда, а мы – в кино!	02.06 (пятница) Будем читать! Спортивные состязания «Веселье стартов»
Профильные занятия				Профильные занятия	Профильные занятия
Профилактическая работа				Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвиж- ным играм - конкурс плакатов на тему «Велосипедист, будь внимателен!»	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвиж- ным играм. Профлактаци- онские беседы Филонова Д.И, инспектор ОДН
Реализация содержания тематической составляющей				Открытие смены «Время первых»	Викторина «Великие ученые»
Общелагерные мероприятия, выезды, МК	5.06 (понедельник) Посещение Астроком-плекса (4,5 отряд)	6.06 (вторник) «День путешествий по родному краю». Экскурсия по ска-зам П. Вакова (г. Сысерть).	7.06(среда) Посещение Астро-комплекса (7,8 отряд)	8.06(четверг) Посещение Астроком-плекса (1,3 отряд)	9.06(пятница) «День путешествий по родному краю». Гора Сугомак и Сугомак-ская пещера Усадьба Демидова

Профильные занятия	Профильные занятия		Профильные занятия	Профильные занятия	Профильные занятия
Профилактическая работа	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций Профилактика безнадзорности и правонарушений. «За здоровый образ жизни»	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным играм Профилактические беседы ст инспектора О/ДН ОП Филонова Д.И.	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным играм. Конкурс рисунков по теме «Внимание, дорога!».	Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий. Викторина среди отрядов легкого лагеря «Лучший знаток ПДД».
Реализация содержания тематической составляющей	Мозговой штурм «Пути развития Движения»		Смотр визиток отрядов «Знакомьтесь, это –мы!»		
Общелагерные мероприятия, выезды, МК		13.06(вторник) День России. Игра «Русский мир» Виртуальная Энциклопедия История городов России	14.06(среда) «День путешествий по родному краю»: Парк исторической реконструкции «Гар-дарика».	15.06(четверг) Стартыны	16.06(пятница) Малые олимпийские игры.
Профильные занятия				Профильные занятия	Профильные занятия

Профилактическая работа	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций Профилактика безнадзорности и правонарушений. «Мое поведение».	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм. Профилактические беседы ст. инспектора ОДН ОП Филонова	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм. Профилактика безнадзорности и правонарушений. «Мои увлечения».	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм. Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий. «Переходи улицу правильно».
Реализация содержания тематической составляющей	Квест Эхо истории «Как развивался космос»	Шоу рекордов	Мастер классы		
Общелагерные мероприятия, выезды, МК	19.06(понеделник) Волшебный мир театра. (Посещение театра драмы Н. Орлова) (1-7 отряды)	20.06. (вторник) Посещение Астро-комплекса (7,3 отряды)	21.06(среда) Виртуальная Энциклопедия «Герои-Герои»	22.06(четверг) «День скорби и памяти» Экскурсия по городу: Поклонимся великим тем годам... (1,2,3,7,8 отряды) Посещение органоного зала	23.06(пятница) Военно-спортивная игра «Зарница» (1.Колейск)
Профильные занятия	Профильные занятия	Профильные занятия	Профильные занятия		
Профилактическая работа	Профилактические беседы ст. инспектора ОДН ОП Д.И. Филонова Практическая игра: «Я - велосипедист».	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий.	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм. Профилактика безнадзорности и правонарушений. «Мои увлечения».	Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий.	Общий инструктаж по ОТ ТБ, правилам дорожного движения перед окончанием смены.

Реализация содержания тематической составляющей		«Что значит быть волонтером» Знакомство с волонтерскими молодежными организациями г. Челябинска			
Общелагерные мероприятия, выезды, МК	26.06(понедельник) Кто куда, а мы – в кино!	27.06(вторник) «Лагерь закрывается, лето продолжается»			
Профильные занятия	Профильные занятия				
Профилактическая работа		Инструктаж с воспитанниками летнего профильного лагеря по предупреждению ДДТГ в летний период. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Беседа: «Мои права и обязанности»			
Реализация содержания тематической составляющей		«Летнее лето». Подведение итогов конкурсной программы			